

Анализ работы социально-психологической службы за первое полугодие 2016-2017г
учебного года.

Свою работу социальный педагог начал с ознакомления с классными коллективами и составления социальных паспортов класса и школы.

	На начало учебного года
Общее количество учащихся.	284
Из них по данным социальных паспортов классов:	
Семей / детей из неполных семей	22
Семей / детей из многодетных семей	58
дети из семей с низким прожиточным минимумом	48
опекаемые	4
дети – инвалиды	
семей на учете в КДН	-
несовершеннолетних на учете в КДН	-
несовершеннолетних на ВШК	1

На начало учебного года был собран банк данных на учащихся группы риска. В начале учебного года был изучен контингент подростков и их семей, выявлены учащиеся и подростки «Группы риска». Всего, в начале 2016-2017 учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека :Тлюняев Аслан ученик 11 класса на учете в ПДН из-за административного нарушения, Мустафаева Залина ученица 8в класса поставлена на учет из-за вызывающего поведения и отсутствия должного контроля со стороны родителей.. Девочка жила со старшей сестрой и бабушкой. Не было с их стороны должного внимания за девочкой и Гедыгушев Султан, ученик 9а класса - пониженная мотивация к обучению, раньше наблюдалась пропуски уроков. В начале сентября выбыли Мустафаева Залина и Тлюняев Аслан. Залина выехала на постоянное место жительство к маме в г. Новый Уренгой, Тлюняев Аслан забрал документы для поступления в колледж в г. Ставрополе.

В настоящий момент на учете в Группе риска остается один человек- Гедыгушев Султан, ученик 9а класса .Учится удовлетворительно. Уроки не пропускает. На основании выявленных данных были составлены банки данных о детях группы «риска», подростках состоящих на учете в ПДН . На каждого учащегося группы риска заведен социально-педагогический паспорт учащегося и составлен план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Обучающихся, участвующих в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности в школе нет, благодаря профилактической и коррекционной работе проводимой с обучающимися.

Разработка и реализация мер профилактики безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних находится в числе приоритетных направлений деятельности школы. Целью профилактической работы является комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Организация интересных мероприятий, экскурсий , работу кружков и секций , самодеятельности и творчества , социально-психологических тренингов позволяют

эффективно проводить профилактическую работу, организовать правильный досуг обучающихся.

Проводятся коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми группы риска, с опекаемыми, детьми из малообеспеченных семей, детьми находящимся на индивидуальном обучении, детьми находящимся в социально опасном положении.

Так, проведены мероприятия в рамках работы по программе психолого-педагогической работы с детьми :

- Тренинг « Кто ? Какой я?»;
- Диагностика эмоциональных процессов;
- Тренинг « Личность»;
- Диагностика психологической атмосферы в классе;
- Психология общения « Письмо. Самооценка» и другие.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях , разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

С детьми Группы риска проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

По плану проходят заседания Совета профилактики. На заседаниях рассматриваются вопросы: занятости во второй половине дня, анализа посещаемости, анализа правонарушений, анализа воспитательной работы, профилактики негативных проявлений среди учащихся и формирования здорового образа жизни, выполнения решений Совета профилактики.

В целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ в школе проведены мероприятия : Дискуссия «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?» (март 7- 11 кл), Классный час «Жизнь прекрасна, когда безопасна» (апрель- 9-11 кл.). «Здоровье сегодня-успех завтра» -познавательная беседа с медицинским работником школы (ноябрь 8-10 кл)..

Выступление агитбригады “Мы за здоровый образ жизни” перед учащимися 5-7 классов(сентябрь).

Профилактическое занятие «Я хозяин своей жизни» для учащихся 8 -11 классов провела социальный педагог Кякова Ф.Я. (апрель)

Организованы просмотры фильмов о вреде наркотиков, табака и алкоголя на организм человека: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в 9-11 кл (апрель); «Наркоманы о вреде наркотиков» 7-11 кл (июнь), проведен конкурс плакатов «Наше здоровье в наших руках!» (ноябрь), выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ (октябрь), выставка рисунков на тему – «Злой волшебник табак» (ноябрь), лекция «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» в 5-11 кл (ноябрь), беседа «Почему нельзя брать чужое» в 5-7 кл (октябрь), Беседа «Кем быть? Каким быть?» в 8-9 кл (ноябрь), в 10-11 классах социальным педагогом проведена беседа « Опасные и безопасные ситуации» (ноябрь). Приняли активное участие в подготовке и проведении районного мероприятия «НЕТ! Наркотикам!» Провели акцию «Спорт против наркотиков!». Прошли подвижные игры в 5-8 классах, в старших классах (9-11) прошел турнир по футболу (мальчики) и турнир по баскетболу (девушки).

Коррекционное занятие с подростками, проведена в форме сказки «Сказка о дружной семье» (незаконченная.)

К участию в мероприятиях активно привлекались дети из Группы риска.

Дети выполняли разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекают их в классные мероприятия. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях. Продолжился цикл классных часов о ЗОЖ.

На родительских собраниях рассматривались вопросы:

«Права несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Как уберечь детей от употребления ПАВ», «Обязанности и права родителей».

Из малообеспеченных семей 17 учащихся пользуются бесплатным питанием.

Учащиеся которые пользуются бесплатным питанием :

1	Медведев Назар Геннадьевич	5 «А
2	Ашкасао Асхад	5 «Б»
3	Мещезов Ахмад Муратович	5 «В»
4	Сотова Лейла Михайловна	5 «В»
5	Разов Расул Рамазанович	6 «А»
6	Кидакоев Руслан Замрович	6 «А»
7	Шебзухов Амаль Хусинович	6 «Б»
8	Больжатов Астемир Владимирович	7 «Б»
9	Ногаев Азамат Мурадинович	6 «Б»
10	Нотарев Амин Умарович	7 «Б»
11	Тхакохов Заур Муратович	7 «Б»
12	Шевхужев Арсен Ауесович	7 «В»
13	Сулейманов Рустам Юсуфович	8 «А»
14	Гашоков Зубер Зурабович	8 «В»
15	Черкесов Амиран Муратович	8 «В»
16	Трамов Мурид Хаджи-Муратович	9 «А»
17	Байдаров Самир Расулович	9 «Б»

Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении , по состоянию здоровья -10 человек.

Составлен список учащихся находящихся на опеке.

На опеке 4 человека (Мисрокова Амина -7а кл, Черкесов Амиран-7в кл, Дзыбова Зулета-10 кл, Хапсироков Тимур 9а кл.). Эти находятся под постоянным наблюдением социального педагога, классных руководителей. Проводятся индивидуальные беседы, тренинги, активно вовлекаются в школьную творческую и спортивную жизнь, посещают на дому, проверяют качество выполнения опекунами своих функций. Для опекунов и их подопечных был проведен праздник «День Опекуна».

Совместно с классными руководителями была проведена Акция «Вернем детей в школу» по выявлению учащихся не преступивших к занятию, таких учащихся не было обнаружено.

В сентябре-октябре этого года проводилась работа по выявлению выбывших и прибывших детей в школу. Провели мероприятие «Мир твоих увлечений» охватили учащихся 5-11 классов, с целью выявления занятости во внеурочное время. (спортивные секции, кружки и другие детские объединения).

В октябре этого года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой. Цель: контроль за состоянием здоровья, материально — бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунами их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В целях улучшения образа жизни подростков, с приглашением специалиста - врача провели профилактические мероприятия по борьбе с наркоманией и СПИДом на тему: «За здоровый образ жизни». Выпустили стенгазету, проводились классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни»

Составлены и проведены тесты в 8-11 классах о наркомании. По результатам интерпретации, проведенной совместно с психологом, выявлено негативное отношение к наркозависимости. Ежегодно согласно плану воспитательной работы проводятся встречи с работниками различных областей знаний.

Проводятся классные часы и беседы с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по безопасности в социальных сетях : .«Безопасность в Сети Интернет» (классный час посвящен проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях), воспитательный час «Безопасный интернет для ребенка», «Дети в безопасном интернете». Цель классных часов: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся. На 10.01.2017 года учащихся систематически пропускающих занятия безуважительной причины нет. С начала учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводиться ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выясняется причина прогулов и опозданий, поддерживается тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства обучающегося. Кроме того, в случае систематического непосещения учащимися школы возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»

- Ознакомление с локальными актами школы
 - Ознакомление с планом воспитательной работы школы на учебный год.
 - Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.
 - Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
 - Внеклассическая деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
 - Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей.
 - О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
 - Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
 - Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
 - Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних