положение о научном обществе Учащихся

1. Общие положения

- **1.1.** Научное общество учащихся (далее НОУ) добровольное творческое объединение школьников. В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов, учителей и других специалистов.
- 1.2. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз.
- **1.3.** Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями. В работе НОУ могут также участвовать учителя школы.
- **1.4.** Членами НОУ являются школьники, занимающиеся и имеющие склонность к поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- 2.2. Залачи НОУ:
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- · готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области:
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- · овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- · пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- · осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями (УПК, вуз, библиотека и др.) по использованию их материально-технической базы.

3. Содержание деятельности НОУ

- **3.1.** Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- 3.2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы, информационных сайтов.
- **3.3.** Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научноисследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности

научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.

- 3.4. Организация творческих встреч с представителями различных профессий.
- **3.5.** Организация и проведение воспитательных мероприятий (экспедиции, экскурсии, конференций и др.).

4. Организация работы НОУ

- **4.1.** Высшим органом НОУ является общее собрание в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ.
- **4.2.** В совет могут входить школьники, научные руководители и руководители секций.
- **4.3.** Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.
- **4.4.** Структура НОУ:

Общее руководство НОУ « Эврика» -зам директора по ВР Озова Т.Х. НОУ состоит из секций во главе с руководителями, утверждаемыми методическим советом образовательного учреждения.

Руководители секций:

Секция « Филология» - Секция» Литература»- Секция математики и физики» Пифагор» Секция информатики "Инфознайка" Секция химии и биологии "Протонята" Секция истории и обществознания «Клио» Секция « Краевед»

Пазова Л.У. Куданетова А.М. Темирдашева З.Ш. Попова Е В Озова Т.Х. Есенеева Ф.М. Карасова Ф.И.

НОУ состоит из секций во главе с руководителями, утверждаемыми методическим советом образовательного учреждения.

4.5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем

(учителем) по согласованию с методическим научным объединением учителей (данного направления).

- **4.6.** Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.
- **4.**7. О результатах конференции информация размещается на сайте школы, публикуется в газете.

5. Права и обязанности членов НОУ

- **5.1.** Члены общества обязаны работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.
 - 5.2. Члены НОУ имеют право:
- · работать в одной двух секциях;
- принимать участие в конференциях различного уровня;
- участвовать в работе экспедиций;

- · использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- · публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах НОУ и др;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- · избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- · добровольно выйти из состава НОУ.
- **5.3.** По итогам научно практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками. Могут быть рекомендованы к участию в конференциях, регионального, федерального, международного уровней. Могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. Материальная база НОУ

Материальная база НОУ формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека. А также отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.

Утверждаю 02.09.2015 года Директор МКОУ»СОШ а. Адыге-Хабль» -------/Кохова Б.З.

План работы научного общества учащихся МКОУ» СОШ а. Адыге-Хабль» «Эврика» на 2015-2016 уч. год

Цели НОУ:

- 1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
- 2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
- 3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
- 4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.
- 5. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

The space of the state of the s				
No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Место
		выполнения		проведения

 2. 3. 	Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Методические консультации и	Сентябрь 2015 Сентябрь 2015-январь 2016	Руководитель НОУ Озова Т.Х. Руководители секций	Каб.6 библиотека
4.	рекомендации для руководителей проектов. Теоретические занятия по		Руководитель НОУ Озова Т.Х	
5.	курсу "Библиотечно-информационная культура"		Карасова.ФИ	
6	Участие в дистанционной олимпиаде « Олимпус». Осенняя сессия, зимняя сессия		Озова Т.Х.	
7.	Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»		Руководители проектов	
8.	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь 2015	Руководитель НОУ Учителя- предметники	библиотека Каб.6
9.	Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам.		Учителя- предметники	
10.	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.	Ноябрь 2015	Руководители проектов	Библиотека, выставки, архивы, музеи
11.	Практические занятия по курсу ""Библиотечно-информационная культура".	Ноябрь 2015	Руководители проектов Завуч поУВР Куданетова А.М Учителя-	библиотека

			предметники	
1.0	**		P - / /	
12.	Индивидуальные консультации.			
			Зам дир по УВР	
13.	Проведение школьных олимпиад.			
13.	Участие в районных предметных			
	олимпиадах.			
14.	Практические занятия «Требования к	Декабрь 2015	Руководитель	Каб. 5
	исследовательской работе».		НОУ Озова Т.Х	
15.	Индивидуальные консультации.		Руководители	
16.	Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев.		проектов	
	Участие в научно-практической			
17.	конференции, проводимой на базе		Руководитель	
17.	«ДАР» КЧР, эколого-биологическом		НОУ	
	центре КЧР		_	
18.	Заседание Совета НОУ, обновление		Руководитель	
	информации на стенде НОУ.		НОУ,	
				V.5. 6
				Каб. 6
	Проведение семинара « Как		Руководители	
19.	подготовить и оформить тезисы		проектов	
	доклада?»		-	
		Январь 2016		
20	Индивидуальные консультации.			
20.	Рецензирование работ			
	руководителями.			
21	Персопродення		D. w.o	
21.	Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в		Руководитель НОУ,	
	школьной научно-практической		ноу, Руководители	
	конференции.	Февраль 2016	Проектов,	Каб.6
		Февраль 2010	,	Ka0.0
			Зам.директора	
			зам. директора по	
22.	Круглый стол «Культура выступления.		УВР.	
	Ораторское искусство».			
			Руководитель	
			НОУ,	
			зам. директора по	
23.	Школьная научно-практическая	Март 2016	УВР	
	конференция			

24. 25. 26.	Подготовка публикаций для сборника исследовательских работ учащихся. Заседание Совета НОУ, поведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ. Участие в районном, республиканском конкурсах сочинений и чтецов, посвященных депортации карачаевского народа.	Апрель 2016	., зам. директора по УВР Руководитель НОУ	Каб. 6
27.	Обновление информации стенда НОУ.		Руководитель НОУ	
28.	Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ».	Май 2016		Каб. 6
29.	Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования.	В течение учебного года	Психолог	Каб психолога
30.	Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах.	В течение учебного года	·	Каб. 10
31.	Участие в районных, областных, всероссийских научно-практических конференциях школьников и других конкурсах.	В течение учебного года		
32.	Ведение элективных курсов в 9 классах	В течение учебного года	Учителя- предметники	

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый их которых выполняет определенную функцию.

Этап 1. Является самым сложным:

- выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик ученик, ученик учитель и т.д.;
- анализ полученных результатов;
- формирование коррекционных групп;
- работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов воображение, память, логическое мышление и т.д.);
- рефлексия (анализ динамики изменений);
- мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3. Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей. Этап 5. Итог исследовательской работы — ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.



Награждение руководителя проекта учителя истории и обществознания Есенееву Ф.М. Детская Академия Развития.



Призеры конкурса исследовательских проектов в «ДАР» 2014 год, ученица 10 класса Джемагельдиева Ю. (секция «Экология») и ученица 5 класса Раскельдиева А.(секция «Культурное наследие»)



Руководитель « ДАР» Джанкезова З.М. вручает награду Джемагельдиевой Ю..



Призеры конкурса исследовательских проектов « ДАР», и их руководители. 2014 год



Руководитель «ДАР» Джанкезова З.М. с руководителями проектов, учителями Адыге-Хабльского района.