Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»
на 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году учебный план МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль», реализующая основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. .N9 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 41 У;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3105.2021 287;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Основной образовательной программой основного общего образования (5 класс), утвержденной приказом № 96/1 от 25.08.2022 г.

Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом № 96/1 от 25.08.2022 г.

Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом № 96/1 от 25.08.2022 г.

Программы воспитания, утвержденной приказом №97/1 от29.08.2022г.

Учебный план МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по

адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий ,срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Учебный план МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:

_ осенние - с 31 октября 2022 года по 7 ноября 2022 года (7 дней);

_ зимние - с 26 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (14 дней);

_ весенние - с 27 марта 2023 года по 2 апреля 2023 года (7 дней);

_ летние - с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (92 дня);

_ Учебный год в МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» начинается 01 сентября 2022 г.

МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» будет работать в одну смену, учебные занятия начинаются с 8-30 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью а составляет 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МКОУ «СОШ а .Адыге-Хабль» обеспечивает выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 и 33 часа соответственно.

X-XI (XII) классы — 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная.

Учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании (п. 10, ст. 2).

Учебный график реализации образовательной программы составлен МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

В МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» определен 5-дневный режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.

МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» для использования при реализации образовательных программ выбирало:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 .№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы , также подлежат тарификации.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 классах.

Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный 69676) и 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г. ,регистрационный 69675) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — обновленные ФГОС).

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

Учебный план МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» для основного уровня общего образования 5-дневная учебная неделя.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» языком образования является русский язык, изучение родного (русского, черкесского, ногайского) языков и родной (русской, черкесской, ногайской) литератур по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика»

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология».

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5 классах изучается по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5 классах изучается по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5 дневной учебной неделе в 5 классах - 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений на увеличение часов по родному языку.

Уровень основного общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. 1897)

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» изучаются родные (русский, черкесский, ногайский) языки по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Образовательная организация самостоятельно определяет в основной образовательной программе основного общего образования:

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и представлена в учебном плане МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» включением занятий во внеурочную деятельность в 6-9 классах.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную часть учебного плана может быть включено как два учебных предмета «Всеобщая история» и «История России» (по 1 часу в неделю), так и один учебный предмет «Всеобщая история. История России» (2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8,9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Освоение предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 6-9 классах из расчета 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ Самбо в школу в количестве 34-часов.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Педагогические работники школы самостоятельно разрабатывают план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» следующие:

- деятельность классного руководителя в рамках плана воспитательной работы;

- деятельность педагога-организатора в рамках годового плана;
- деятельность преподавателя ОБЖ в соответствии с должностной инструкцией;
- деятельность учителя физической культуры в соответствии с должностной инструкцией;
- деятельность учителей-предметников в рамках конкретной предметной области в соответствии с общешкольным годовым планом, где предусмотрены предметные недели, месячники, праздники и т.д.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Руководитель
1	Научно – познавательное	«Занимательная математика»	5а	1	Лиева Ф.Ф
			5б	1	Попова Е.В.
			5в	1	Попова Е.В.
		«Занимательная математика»	7ав	2	Темирдашева З.Ш.
		«Решение задач повышенной трудности»	9аб	2	Темирдашева З.Ш
		«Решение задач повышенной трудности»	9в	1	Лиева Ф.Ф.
		«Решение задач повышенной трудности. Подготовка к ЕГЭ»	11а	1	Лиева Ф.Ф.
		«Занимательная химия»	9абв	2	Озова Т.Х.
		«Занимательная история»	9абв	2	Карданова М.И.
		«В мире слов»	9бв	1	Куданетова А,М
		«Работа с одаренными. Подготовка к ЕГЭ»	10	1	Куданетова А.М.
		«Учимся писать сочинения»	9а	1	Хапсирокова З.З.

	«Успех каждого ребенка»	«Занимательная биология»	9абв	2	Кемова И.Р.
		«Увлекательная биология»	5абв	2	Кемова И.Р.
		«Увлекательная биология»	6бв	1	Кемова И.Р.
		«Увлекательная биология»	8абв	2	Кемова И.Р.
	«Точка роста», «Успех каждого ребенка»	«Занимательное программирование»	8абв	2	Попова Е.В.
		«Практическая информатика»	5бв	2	Попова Е.В.
		«Виртуальная реальность»	6абв	2	Попова Е.В.
2	Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6абв 7абв 8абв 9абв	3 3 3 3	Анзорова И.О. Анзорова И.О. Анзорова И.О. Анзорова И.О.
		«Язык мой – душа моя» (родной язык)	9бв	1	Куданетова А. М.
			9абв	1	Гашокова А. В.
			9абв	1	Мамбетова М. М.
			9а	1	Купчакова Ф. Н.
3	Художественно – эстетическое	Черкесский театр	5абв 6абв 7абв	3 3 3	Кякова Ф.Я. Кякова Ф.Я. Кякова Ф.Я.
		«Юнкор»	10 11б	1 1	Кякова М.М. Кякова М.М.
	(«Точка роста»)-техническое направление	«Промышленный дизайн-3D моделирование»	6абв	2	Коблев М..
		Медиазона «Объектив»	11аб	3	Битлев Р.А.

4	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	5а 5б 5в 6а 6б 6в 7а 7б 7в 8а 8б 8в 9а 9б 9в 10 11а 11б	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Кемова И.Р. Хапсирокова З.З Утегушева М.А. Коблева З.М. Абдокова М.Б. Темирдашева З.Ш. Темирдашева З.Ш. Утегушева Р.Х. Карасова Ф.И. Хапсирокова З.З. Келеметова А.А. Гашокова А.В. Абдокова М.Б. Куданетова А.М. Карданова М.И. Матакаева Е.К. Карасова Ф.И. Озова Т.Х
5	Спортивное	Школьный спортивный клуб	5абв 6абв 7абв 8аб 8в 9абв	3 3 3 2 1 3	Шебзухов И.А. Кяков Н.Н. Шебзухов И.А. Кяков Н.Н. Шебзухов И.А. Шебзухов И.А.
	«Точка роста»	«Шахматное королевство» «Шахматное королевство» «Шахматное королевство»	5абв 7абв 9абв	3 3 2	Кякова М.М. Кякова М.М. Кякова М.М.
	Естественнонаучное («Точка роста»)	«Оказание первой медицинской помощи»	8абв	2	Коблев М.Н.
	Научно-практическое	«Финансовая грамотность» «Финансовая грамотность» «Техника оригами» «Я учусь шить»	8абв 9абв 5абв 6абв 8абв	3 2 3 3 3	Утегушева М.А. Карданова Р.И. Келеметова А.А. Келеметова А.А. Келеметова А.А.

		«Умелые руки» «Умелые руки»	5абв 6абв	3 3	Коблев М.Н. Коблев М.Н.
	Общеинтеллектуальное («Точка роста»)	«Легоконструирование» «Легоконструирование» «Аэромоделирование»	5абв 6абв 7абв	6 6 6	Колесниченко В.Е. Колесниченко В.Е. Колесниченко В.Е.
	Музыкально-эстетическое («Точка роста»	Кружок музыкальной студии «Лира» Музыкальная студия Музыкальная студия	7абв 8абв 10,11а 7абв 10,11б	6 2 2 3 2	Кякова М.М. Кякова М.М. Кякова М.М. Кябишев У. Х. Кябишев У.Х.
	Краеведческое («Успех каждого ребенка»	«Туризм и основы выживания»	7абв 11аб 8абв	1 2 4	Колесниченко В.Е. Колесниченко В.Е. Колесниченко В.Е.

<u>Промежуточная аттестация</u>

Промежуточная аттестация во 5-9-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся.

Учебные предметы Классы	**Формы промежуточной аттестации**				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестировани	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование

		е			
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрирован-ный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговой тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрирован-ный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа(урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа(урок-концерт)	Практическая работа(урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференци-рованный зачет	Дифференци-рованный зачет	Дифференци-рованный зачет	Дифференци-рованный зачет	Дифференци-рованный зачет
Метапредметные результаты					
	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов	Защита интегрированных проектов

<u>Учебный план среднего общего образования</u>

Учебный план МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации

образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В учебный план для обязательного изучения включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект по химии в 10 и 11-х классах выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя химии Озовой Т.Х.

МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования универсального профиля. Учитывая мнение обучающихся и их родителей для изучения отдельных предметов на углубленном уровне выбраны следующие предметы:

-русский язык- 2часа в 11 классе;

-математика – 2 часа;

Курсы по выбору - «История и культура народов КЧР» – по 1 часу в 10 и 11 классах.

Элективные курсы: «Практикум по химии»- 1 час; «Практикум по биологии» - 1 час.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов [1] Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

	Жизнь ученических сообществ	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**	**Всего**
10-й класс				
1-е полугодие	10		10	50

Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10		10	50
Летние каникулы	20		20	40
итого	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10		10	50
Осенние каникулы	20		10	
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
Итого	50	40		120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, .чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении

сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий ,разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3—4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся); формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы); инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела; деление учебного года на два полугодовых цикла; практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3—4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные

проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных смиу, выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ; реализация инициативной группой своего проекта презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка); подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы

обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5—9-х классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИОД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется

подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ с. Спарта», утвержденного приказом школы. Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год). Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок.

Учебные предметы классы	**Формы промежуточной аттестации**	
	10	11
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Литература	Сочинение	Сочинение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Математика	-	-
Алгебра	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Геометрия	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Информатика	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
География	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Физика	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Химия	Контрольная работа	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Биология	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Астрономия	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Технология	Проектная работа	Проектная работа
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Элективные предметы	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт