Справка
по итогам контрольных работ
обучающихся 5–11 классов по русскому языку и математике
за 1 четверть в 5-11 классах 2021-2022 учебного года

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 11.10.2021г по 23.10.2021г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11-х классов по математике и русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по математике 5-11 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант с грамматическим заданием. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 5-11 классов по итогам 1 четверти текущего учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 1 четверть текущего учебного года.

Цели проведения контрольных работ по русскому языку:

1.Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2.Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.

3.Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Вид работы: диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	%качества знаний	Средний балл	СОУ	ФИО учителя
			5	4	3	2					
5а	16	15	2	3	5	5	67	33	3,1	31	Коблева З.М.
5б	24	21	1	8	8	4	81	43	3,3	35	Дохова А.И.
5-в		18	1	7	2	8	56	44	3,0	32	Хапсирокова З.З.
6а	23	23	1	6	4	12	48	30	2,8	30	Куданетова А.М.
6б	23	19	0	8	5	6	68	42	3,1	31	Коблева З.М.
6в		19	0	8	10	1	95	42	3,4	35	Дохова А.И.
7а		21	2	9	8	2	90	52	3,5	43	Хапсирокова З.З.
7б		20	0	11	6	3	85	55	3,4	40	Дохова А.И.
7-в	24	21	7	8	5	1	95	71	4,0	62	Куданетова А.М.
8-а	23	20	3	6	6	5	75	45	3,4	39	Хапсирокова З.З.
8-б	Был на карантине										Куданетова А.М.
8-в	20	18	5	10	3	0	100	83	4,1	66	Куданетова А.М.
9-а	23	21	1	8	8	4	81	43	3,3	35	Хапсирокова З.З.
9-б	24	21	3	8	6	4	81	52	3,5	43	Куданетова А.М.

10-а	14	13	4	3	5	1	92	54	3,8	52	Купчакова Ф.Н.
10-б	10	9	3	3	3	0	100	67	4,0	60	Куданетова А.М.
11	15	14	2	6	3	3	79	57	3,5	45	Коблева З.М.

Типичные ошибки :

1.Больше всего ошибок обучающиеся 5 класса допустили в написании безударной гласной в корне слова и в падежных окончаниях существительных.

2.В 6-х классах :правописание безударных гласных в корне слова,

гласные в личных окончаниях глаголов, правописание пре- и при, запятая в предложении с однородными членами, в сложном предложении.

3. Больше всего ошибок обучающиеся 7-х классов допустили в правописании безударной гласной в корне слова, на правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных.

4. Больше всего ошибок обучающиеся 8-х классов допустили в написании правописании приложений, правописании суффиксов причастий, правописании суффиксов ан-ян, правописании причастий.

5. Больше всего ошибок обучающиеся 9-х классов допустили в слитном и раздельном написании наречий, правописании слов с чередующимися гласными в корне слова, постановке знаков препинания в сложносочиненных предложениях.

6.В 10-х и 11 классах ошибки допущены в правописании сложных слов, н и нн в причастиях и прилагательных, знаки препинания в сложных предложениях.

Русский язык

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	%качества знаний	Средний балл	СОУ	ФИО учителя
			5	4	3	2					
5а	16	15	0	3	8	4	73	20	2,9	21	Коблева З.М.
5б		21	0	14	3	4	81	67	3,5	45	Дохова А.И.
5-в		18	1	1	9	7	61	11	2,8	17	Хапсирокова З.З.
6а	23	23	0	2	9	12	48	9	2,6	12	Куданетова А.М.
6б	23	18	1	3	9	5	72	22	3,0	24	Коблева З.М.
6в		19	3	8	6	2	89	58	36	48	Дохова А.И.
7а		21	1	8	10	2	90	43	34	37	Хапсирокова З.З.
7б		20	0	12	7	1	95	60	3,6	44	Дохова А.И.
7-в	24	21	2	12	7	0	100	67	38	51	Куданетова А.М.
8-а	23	20	1	7	10	2	90	40	3,4	35	Хапсирокова З.З.
8-б	Был на карантине										Куданетова А.М.
8-в	20	18	2	7	9	0	100	50	36	44	Куданетова А.М.
9-а	23	21	0	8	7	6	71	38	3,1	30	Хапсирокова З.З.
9-б	24	21	4	11	6	0	100	71	39	57	Куданетова А.М.
10-а	14	13	0	9	4	0	100	69	37	49	Купчакова Ф.Н.
10-б	10	9	0	5	3	1	89	56	34	41	Куданетова А.М.
11	15	14	2	7	5	0	100	64	3,8	52	Коблева З.М.

Грамматическое задание

Обучающиеся слабо справились с синтаксическим разбором предложений, морфемным разбором слов.

Выводы:

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Математика

Цели проведения контрольных работ по математике:проверить

1.освоение учащимися навыков вычислений с натуральными числами, действия со степенями, порядок действий, решение задач на скорость.

2.освоение учащимися вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, процентами, решение задач на части.

3.освоение учащимися понятий темы «Координаты и корни».

4.освоение учащимися вычислений с выражениями, содержащими квадратные корни по теме «Квадратные корни».

5.освоение знаний обучающихся по теме «Квадратичная функция»

6.освоение обучающимися понятия логарифма, свойства логарифмов, умения решать показательные и логарифмические уравнения.

Вид работы: контрольная работа.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по математике, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	%качества знаний	Средний балл	СОУ	ФИО учителя
			5	4	3	2					
5а	16	15	2	5	6	1	93	47	3,6	44	Попова Е.В.
5б	24	23	4	9	6	4	83	57	3,6	47	Абдокова М.Б.
5-в	20	18	4	6	5	3	83	56	3,6	48	Темирдашева З.Ш.
6а	23	22	4	6	9	3	86	45	3,5	42	Темирдашева З.Ш.
6б	23	20	2	9	5	4	80	55	3,5	43	Абдокова М.Б.
6в	22	18	0	8	7	3	83	44	3,3	35	Темирдашева З.Ш.
7а	22	19	2	5	9	3	84	37	3,3	35	Кохова Б.З.
7б	21	21	19	3	3	9	79	31	3,3	33	Попова Е.В.
7-в	24	22	0	10	5	7	68	45	3,1	33	Попова Е.В.
8-а	23	21	6	4	5	6	71	48	3,5	45	Темирдашева З.Ш.
8-б	Был на карантине										Темирдашева З.Ш.
8-в	20	19	2	9	5	3	84	58	3,5	45	Кохова Б.З.
9-а	23	21	2	8	7	4	80	47	3,4	3,9	Попова Е.В.
9-б	24	22	4	6	7	5	76	48	3,4	41	Кохова Б.З.
10-а	14	11	3	5	3	0	100	70	4,0	61	Кохова Б.З.

10-б	10	9	1	4	4	0	100	56	3,7	47	Темирдашева З.Ш.
11	15	14	5	7	2	0	100	86	4,2	70	Кохова Б.З.

Типичные ошибки:

1.5-е классы- при решении задачи, при умножении на трехзначное число, в котором посередине стоит ноль (многие не смогли выполнить деление на двузначное число).

2. 6-е классы- при вычитании из целого числа смешанное число, при вычитании смешанных чисел с разными знаменателями, в вычислениях при решении задачи

3.7-е классы- на решение задач на составление уравнений; решение уравнений с одним неизвестным, раскрытие скобок, решение линейных неравенств, решение рациональных уравнений.

4.8-е классы- при решении дробно-рационального при решении неравенств (не все обучающиеся смогли правильно вывести ответ), при решении неравенств, уравнений.

5.9-е классы- на выполнение действий с рациональным показателем и действительным показателем, на свойства корней, на нахождение области определения функций.

6.10-е классы- при схематическом изображении графика степенно функции и при сравнении чисел в рациональной степени, на действия с корнями, на выполнение действий с рациональным показателем и действительным показателем

7.11 класс- при решении показательных неравенств

Выводы:

Результаты мониторинга обученности по математике показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и математики провести анализ ошибок и вести системную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
2. На уроках русского языка и математики в 5, 6 классах вести индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительный результат по итогам контроля.
3. Разнообразить формы контроля, использовать разноуровневые тесты, учебно–познавательные задачи, направленные на достижение предметных результатов.
4. На каждом уроке организовывать работу над типичными ошибками.
5. Учителям русского языка и математики продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках русского языка и математики.
6. Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные темы.
7. Всем учителям математики обратить особое внимание на формирование вычислительных навыков обучающихся.
8. Всем учителям русского языка обратить особое внимание на формирование навыка правописания слов с безударными гласными, проверяемыми ударением.

Заместитель директора по УВР _____ Купчакова Ф.Н.