Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей математики, информатики, физики работало над проблемой: «Использование современных технологий в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

.

Организация работы МО осуществлялась по таким приоритетным направлениям

-Повышение профессиональной компетентности членов методического объединения через участие в творческих профессиональных конкурсах;

-Разработка эффективных методик тестирования с последующим применением, анализа и подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;

-Совершенствование системы мониторинга с целью выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов в условиях подготовки и реализации ФГОС.

-Изучение программы по работе с детьми ОВЗ, организация работы по корректировке занятий с детьми ОВЗ;

-Реализация программы «Одаренные дети», результативность использования индивидуальных маршрутов одаренности;

-Планирование, организация и представление работы по обмену передовым опытом (обобщение передового педагогического опыта);

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики, информатики и физики в школе.

.

С начала учебного года проводятся диагностические работы, которые помогают выявить пробелы в знаниях при подготовке к экзаменам.

В 9 и11 классах входная диагностическая работа проходит в сентябре, следующие диагностические - в январе и апреле, итоговая в мае.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки.

Итоги школьного этапа олимпиад по математике, физике и информатике 2020-2021 уч. год.

В **сентябре-октябре 2020 года** в школе в каждой параллели были проведены олимпиады по математике, физике, астрономии и информатике

Предмет/класс	5	6	7	8	9	10	11
Математика	42	42	23	18	17	15	8
Физика			12	11	12	4	4
Астрономия						4	4
Информатика				16	12	6	4

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам 2020 – 2021 учебный год:

Астрономия (учитель Абдокова М.Б.): Каракаева Амалия – призер 10 класс; Карасова Амина – призер, 11 класс.

Математика (учитель Охтова М.П.) – Карасов Амиран_ призер,11 класс

Математика (учительТемирдашева З.Ш)-Дисакаева Диана-победитель, 9 класс

Информатика (учитель Попова Е. В.) – Микитова И. – призер 11 класса, Каракаева А. – призер 10 класса, Джамзаров Д. – призер 9 класса.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся

в 5-8,10 классах. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2020-2021 учебный год можно признать **удовлетворительной.**