Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков

Все учителя МО активно совершенствовали свое педагогическое мастерство: приняли участие в проведении предметной декады иностранных языков , провели открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, подготовили выставку стенгазет. Особое внимание уделялось взаимопосещению уроков коллег с целью обмена опытом. В 2020-2021 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди учащихся 5-8 / 9-11 классов. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и продемонстрировали хорошие знания английского языка, заняв призовые места.

В конце учебного года были проведены диагностические итоговые контрольные работы в 5-х, 6-х, 7-х ,8-х и 10-х классах по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму, лексике и грамматики. Хорошие результаты были достигнуты в разделах «Аудирование» и «Чтение», но особое внимание следует обратить на лексико-грамматические задания, так как учащиеся во всех параллелях показали низкие проценты качества знаний. Самые хорошие показатели успеваемости показали 10-е классы (100%), самые низкие по успеваемости – 9-е классы (55%). В 5-х классах связано с очень низкой мотивацией к обучению в 5 «б» классе, многие очень плохо читают по-английски и по-русски, учащиеся не умеют концентрироваться на задании более 2 минут, постоянно мешают одноклассникам получать знания, перебивают друг друга при ответах. Практически не работает преемственность с начальной школой по иностранным языкам .Обучающиеся изучают в начальной школе иностранный язык з года , а приходя в среднюю школу не умеют читать и писать. В связи с чем учителям средней школы приходится начинать обучение учащихся с нуля.

Таким образом, основные задачи, поставленные учителями МО иностранных языков на 2020-2021учебный год, были выполнены.

Подводя итоги года, МО определило следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на повышение качества обучения иностранным языкам за счет продолжения работы по внедрению инновационных методов и технологий, более активного использования проектных методов обучения, технологий профильного обучения, технологий ГИА и ЕГЭ.
2. Совершенствовать методику и коммуникативную направленность каждого урока.
3. Обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранному языку.
4. Повышать качество и результативность проводимых уроков.
5. Работать над реализацией стандартов нового поколения.
6. Внедрять в образовательный процесс личностно- ориентированные образовательные технологии деятельностного обучения.
7. Привлекать большее количество детей к участию в олимпиадах, во внеклассных мероприятиях.
8. Применять эффективные современные средства и методы обучения с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
9. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей.
10. Повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документов.
11. Продолжать работу над системой деятельности учителей по организации работы со слабоуспевающими детьми.
12. Активизировать взаимопосещение уроков, обмен опытом, проводить открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках декадника иностранных языков.

13. Усилить работу по поддержанию интереса к иностранному языку в старших классах, учитывая возрастные особенности и интересы старшеклассников.