Анализ работы МО истории и обществознания за 2020-2021уч. г

В 2020 – 2021 учебном году работа методического объединения учителей истории и обществознания МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» была направлена на формирование творческой личности, способной функционировать в системе современных отношений.

В 2020-2021 учебном году была проведена предметная декада истории и обществознания согласно утвержденному плану.

№п.п.	Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Открытый урок- повторения «Первые русские князья»	6	04.02. 21г.	Утегушева М.А..
2.	Открытое районное мероприятие. «Семейные ценности»	10	08.02.20г.	Карданова Р.И.
3.	Колесо истории «Отто фон Бисмарк-враг или друг Германии»	9	25.02.20г.	Утегушева М.А.
4.	Диспут «С милым рай в шалаше?»	11	10.02.21г.	Карданова Р.И.
5.	Брейн-ринг «Раннее Средневековье»	5	28.01.21г.	Утегушева М.А.

Все намеченные мероприятия были проведены. Открытые уроки и внеклассные мероприятия посетили учителя литературы, географии; учащиеся параллельных классов, где проходили занятия. На уроках применялись инновационные технологии, занимательные и игровые формы обобщения и систематизации знаний.

Участие обучающихся в конкурсах и предметных олимпиадах

	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Тип конкурса / Уровень (муниципальный, региональный, краевой, федеральный)	Результат
1 2	Кемов Амир Шутукова Наргиза	8 9	Утегушева М.А.	НПК «Летописец» Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	1 место Диплом Победителя 1 место на муниц.уровне Призовое в республике
2	Санглибаева Бэлла	11	Карданова Р.И.	РПО	1 место

Тематика внеклассных мероприятий была направлена на военно-патриотическую историю России. Была проведена плодотворная работа по повторению объемного материала на знание памятных событий в истории России. Такие мероприятия воспитывают патриотизм и гражданственность у подрастающего поколения. Предметные декады подстегивают учителей на активную деятельность, дают уверенность в своей работе.

Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР, недостаточно работа по помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи ЕГЭ, что может являться одной из причин неуспешной сдачи экзамена.

Сложным этапом работы МО, как и всего педагогического сообщества, стало дистанционное обучение в период карантина, эта ситуация получила как положительные, так и негативные последствия, что, безусловно, требует осмысления и обсуждения.