«Утверждаю»
Директор школы_____Кохова Б.З.

План работы
МО учителей родного языка на 2015-2016 учебный год

Тема: Повышение воспитательной ценности урока на обычаях, традициях, истории своего народа.

Проблема: Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования.

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального стандарта в основной школе, подготовка учителей по новым стандартам.

I. **Задачи МО на учебный год.**

1. Повысить качество обучения и морального воспитания учащихся.
2. Организовать работу по повышению педагогического мастерства учителей.
3. Обобщение и внедрение передового опыта.
4. Применение и использование новых технологий.
5. Усилить деятельность школы «молодого учителя».
6. Провести индивидуальную работу с творчески одаренными детьми.
7. Воспитать любовь и уважение к родному языку.
8. Практиковать творческие отчеты учителей.

II. **Подготовка к новому учебному году.**

Август:

1. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения
2. Уточнение недельной нагрузки учителей МО
3. Собеседование с молодыми специалистами и выбор наставников
4. Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО
5. Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации, подавших заявления на повышение категории.
6. Подготовка кабинета родного языка к работе.
7. В течение всего учебного года проводить уроки и мероприятия посвященные следующим знаменательным датам.
8. В течение года проводить литературные вечера, посвященные юбилеям поэтов, писателей.

III. **Учебно-методическая работа.**

Сентябрь:

1. Составление списков учащихся.
2. Изучение нормативных документов, уточнение задач работы МО.
3. Корректировка плана работы и тем самообразования учителей МО.
4. Об изменениях в нагрузке учителей МО.
5. Об организации внутришкольного контроля по родным языкам.
6. О наставничестве над молодыми специалистами.
7. Проведение работы с одаренными детьми.

Октябрь:

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Составление текстов и тестов для контрольных работ, срезов знаний по предметам.
3. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление стендов.
4. Чтение и обсуждение докладов.
5. Решение проблемных вопросов в учебно-воспитательной работе.
6. Творческий обмен опытом.

Ноябрь:

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Подготовка к проведению школьной олимпиады по черкесскому языку
3. Проведение месячника родного языка.

4. Подготовка к проведению внеклассных мероприятий.
5. Посещение семинаров по родному языку.
6. Подведение итогов внутришкольной оимпиады.

Декабрь:

1. Анализ работы за первую четверть.
2. Проведение школьной олимпиады по родному языку.
3. Подготовка детей к участию в районной олимпиаде
4. Проведение открытых уроков и открытых мероприятий.
5. Анализ месячника родного языка.
6. Обмен опытом по посещенным урокам.
7. Проведение контрольных срезов 5-9 классов.
8. Организация встреч с черкесскими поэтами и писателями.

Январь:

1. Участие в республикансой олимпиаде по родному языку
2. *Анализ работы за 2 четверть.*
3. Проверка техники чтения.

Февраль:

1. Составление плана проведения года родных языков.
2. Участие в открытии Года родных языков.
3. Открытый урок ко Дню родных языков.
4. Оформление альбомов по языку и литературе.

Март:

1. Обмен опытом по проведению нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий.
2. Организация и руководство исследовательской работой учащихся.
3. Участие в работе республиканской научно-практической конференции учителей родного языка и литературы «Клычевские чтения - 2015»

Апрель:

1. Выступление учителей по открытым урокам.
2. Чтение докладов на заседании МО.
3. О выполнении личного творческого плана.

Май:

1. Проведение контрольных срезов.
2. Проверка техники чтения.
3. О выполнении личного творческого плана.
4. Внеклассное мероприятие ко Дню памяти и скорби черкесского народа.
5. Анализ работы МО в 2015-2016 учебном году.

Итоги месячника родных языков октябрь 2015 год

Согласно общешкольному плану учебно-воспитательной работы с 12 октября по 12 ноября в школе прошел месячник родных языков.

Вся работа месячника велась по направлениям: оформление и пополнение информационного материала; совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение педагогического опыта; совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, внеклассная работа.

С целью развития интереса к предмету учащихся, пополнения информационного материала в течение месяца были даны открытые уроки, выпущены стенгазеты . Учащиеся с интересом знакомились с содержанием стенгазет, разгадывали кроссворды, загадки.

Есенеева М.Х. провела открытый урок по литературе 9-11 классах. Дети приняли самое активное участие. Инсценирование фрагментов произведения было ярким моментом на уроке. Была затронута актуальная нравственная тема. Были использованы различные формы и методы: беседа, дискуссия, инсценирование, что оказало положительное влияние на активное участие детей.

Есенеева М.Х. провела урок по литературе в 5 кл. «Устное народное творчество»

Девочки 5 «А» исполняли колыбельную песню «Бесик йырлар»

Дети исполняют песню «Такта-куршак»

Джемакулова Л.Х. дала открытый урок в 7-х классах по ногайскому языку.

Гашокова А.В. провела обобщающий урок по родной литературе «Елбэздыкъуэ» в 5 кл.

Также учителя черкесского языка Кякова Ф. Я. и Гашокова А.В. провели совместный урок-соревнование по родному языку «Кто лучше владеет черкесским языком» между 5-ми классами.

Урок-Хасэ провели учителя черкесского языка Кякова Ф.Я. и Коблева З.М., где мать всех нартов Сатаней гуащэ привела пятиклассников к нартам-старшеклассникам и обратилась к ним с просьбой принять их в Хасэ. Как мы знаем, не всех принимают в Хасэ… Пятиклассники выдержали все испытания достойно.

Дети играют в старинную игру «Чын къэгъафэ»

Старинная игра «К1эн джэгу»

Был проведен урок Коблевой З.М. по черкесскому языку «Бжыгъэц1э». Для раскрытия темы использовались карточки, таблицы и другие наглядные материалы, что вызвало активную познавательную деятельность у учащихся. Урок получился содержательным, увлекательным. Ребята были довольны.

Внеклассное мероприятие урок–диспут **«Трудно ли быть адыгом?»** провела Коблева З.М. На уроке перед детьми были поствлены такие вопросы: Имею ли я право называть себя адыгом? Что для меня значит быть адыгом? Что такое «намыс», «хабзэ», «адыгагъэ», «ц1ыхугъэ»? Чтобы дети поняли насколько эта тема актуальна , были спроецированы видеоматериалы о позорном поведении студентов, обучающихся за пределами нашей республики. К концу урока дети пришли к выводу, что каждый из них обязан следить за своим поведением, знать свой язык, адыгский этикет.

Открытые уроки, данные учителями, показали хороший уровень профессиональной подготовки учителей. Каждый учитель подошел к проведению открытого урока ответственно, грамотно, творчески.

В рамках месячника были проведены также следующие мероприятия:

<u>В конкурсе рисунков-иллюстраций к произведениям среди 5-11 классов</u>

1 место заняли Шебзухова Амалия 8«В» класса и Санглибаева Альвина 8«А»класс.

2 место - Астежева Марьяна 8 «В» класс и Арюта Амерби ученик 8«а».

3 место - Чукова Фатима 8 «В» класс и Тлисова Амалия 8 «А»

<u>В конкурсе стенгазет по черкесскому языку среди 5-11-х классов</u>

1 место - поделили между собой 5 «А» и«Б»

2 место - 9 «а» и 6 «В»

3 место - 7 «А» и 6 «Б»

АДЫГЭ ХЬУЭХЬУ-СЭЛАМХЭР

ЧЕСТЬ ДОРОЖЕ ЖИЗНИ !

Воины и мастера
Адыги

Пшэнихуэ ивэу
дунейм теташ

В целом месячник прошел организованно. План работы месячника выполнен полностью. Работа учителей была плодотворной, творческой. Из стенгазет, приуроченных к месячнику, учащиеся обогатили свои знания о родном языке.
Проведенные мероприятия, несомненно, вызывают у детей интерес к изучению родного языка, культуре родного края, приобщают их к национальной культуре, обычаям и традициям своего народа, к его духовным и нравственным ценностям. Месячник родных языков не просто возвращает нас к истокам родной речи, но и укрепляет атмосферу дружбы, взаимопонимания и поддержки. Любить, беречь, знать свой родной язык дети должны с самого раннего детства. Язык неотделим от культуры, его великих создателей.

Работу можно считать удовлетворительной. Все мероприятия были подготовлены методически правильно и ответственно.