РАБОТА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В МКОУ "СОШ А. АДЫГЕ-ХАБЛЬ"
В 2015 - 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением . Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый субъект может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

В Федеральных государственных образовательных стандартах, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы определены важность и значение самоуправления для развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, социализации и профессионального самоопределения обучающихся. В МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль действует орган самоуправления старшеклассников « Ровесник» (9-11 кл) и детская организация «Дружба» (5-8 кл).

Модель ученического самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся.
- Финансовую обеспеченность школы.
- Основные нормативные документы школы.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.

2. Нормативно – правовой блок.

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон об образовании
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124- Ф3 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Устав МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

  Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете школы.
- Положение о Совете старшеклассников.

3. Содержательный блок.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные месячники, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, исследовательская деятельность, разработка проектов и их реализация.
- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и посёлка, организация дежурства, участие в экологических рейдах и акциях;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – работа вожатых и волонтеров, помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – информация о жизни классов школы на стенгазете «Голос школы», на сайте ОУ;
- Профилактическая деятельность – работа агитбригад по пропаганде здорового образа жизни, безопасности дорожного движения ,участие в акциях «НЕТ, наркотикам» ; .

- Краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, сбор информации для школьного краеведческого музея, оформление стендов, организация выставок и экскурсий и др.

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания актива класса.
- Заседания Совета ученического самоуправления.
- Заседания Совета школы.
- Участие в работе собрания.
- Участие в работе ученических и родительских собраний.
- Проведение благотворительных акций.
- Участие в работе творческих групп.
- Проведение круглых столов.
- Организация и проведение досуговых мероприятий.
- Организация и проведение спортивных соревнований.
- Другие формы работы.

Традиционные дела ученического самоуправления:

День знаний; День пожилого человека;
День дублёра ;
Проведение «Дня бега», «Дня защиты детей»;
День Единения, День матери, День неизвестного солдата, День героев Отечества;
Конкурс «Лучший класс года»;
Работа ученического самоуправления в пресс-центре (ежемесячные выпуски печатной газеты “Голос школы”);
Проведение ежегодных теннисных турниров, турниров по баскетболу, легкой атлетике, спортивных мероприятий;
Участие в организации и проведении месячника спортивной и оборонно-массовой работе;
Участие в ежегодных муниципальных конкурсах органов самоуправления старшеклассников и детских организаций;
Творческий конкурс “Алло, мы ищем таланты”, Участие в ежегодных муниципальных конкурсах «Виват, Россия!»;
Празднование Дня Святого Валентина;
Проведение “Юморины” (1 апреля)
Акции «Неделя добрых дел», «Подарок солдату»;
«Вахта памяти»;
Фестивали классных коллективов (где подводятся итоги и результаты работы ученического самоуправления за год)

Организация обучения актива.

- Система подготовки актива ученического самоуправления:
- Анкетирование.
- Тренинги.
- Деловые и ролевые игры.

Структура органа самоуправления старшеклассников

Конференция

↓

Организация деятельности ученического самоуправления

Работа ученического самоуправления строится на основе теории управления и представляет собой рабочий управленческий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ, данные функции реализуются в течение определенного промежутка, чаще всего - месяц, и повторяются при подготовке и проведении очередного КТД. Такое циклическое чередование Н.П. Капустин условно называет рабочим управленческим циклом в деятельности органов самоуправления. Сбор информации и её анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления. После проведенного КТД в классных коллективах проводится анализ проведенного дела, учащиеся анализируют и оценивают деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На заседаниях Совета школы проводится обобщенный анализ КТД, разбираются причины недочетов, подводятся итоги. Анализ по каждому направлению деятельности в отдельности (на заседаниях актива) и на заседаниях совета. Анализ дополняется самоанализом и наоборот.

Модель становления и развития детского самоуправления в классе.

1 этап - этап становления - характеризуется отношением учащихся к содержанию деятельности, преодолению трудностей, выборам решений в достижении целей и формах работы.
II этап - этап самосовершенствования - это поиск оптимальных организованных форм и анализ проделанной работы. Активность всех членов класса, возложение полномочий и смена лидеров в их разноплановой деятельности. Основой активности учащихся являются: самоактивизация, саморегулирование, самоконтроль.

Система школьного самоуправления представляет трехуровневую ступень.

Первый уровень - классное ученическое самоуправление, **второй** - ученическое самоуправление, **третий** - школьное самоуправление. Первые два уровня самоуправления составляют структуру ученического самоуправления. Каждый ученик класса может входить в тот или иной орган самоуправления класса, школы, может быть избран руководителем того или иного органа.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов. Для определения органов классного самоуправления были выделены ведущие виды деятельности в школе, в которые включаются учащиеся во внеурочное время, в том числе и в системе дополнительного образования. Это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. В классах работают 7 рабочих органов классного ученического самоуправления. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности.

Планирование.

В планировании участвуют: все члены классных коллективов - классные органы на общешкольном уровне - общешкольные органы самоуправления. Планирование деятельности органов самоуправления, КТД происходит чаще всего к проектной деятельности. Результат планирования - это ответ на вопрос «Что делать и как делать?» Что делать в классе и что делать в школе?

Организация

Организация, то есть подготовка учащихся к деятельности. После защиты проекта инициативная группа распределяет обязанности между классами. Представители классных коллективов знакомят класс с планом проведения КТД, проводят инструктивно-методическую работу. В начале года, четверти (при смене членов самоуправления) педагоги - консультанты проводят учебу актива. Как только учащиеся, руководители органов общешкольного ученического самоуправления адаптируются к новой социальной роли, консультативная деятельность сочетается с собственной инициативой и, наконец, сами учащиеся готовы самостоятельно проводить заседания общешкольных органов ученического самоуправления. Суть деятельности по организации состоит в том, чтобы подготовить самих учащихся, определить время, ответственных.

Контроль.

Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы. Основной метод контроля в работе органов самоуправления - наблюдение, которое позволяет выявить отклонения в работе самоуправления или, наоборот, отметить его нормальное функционирование. Применяются и другие методы: анкетирование, беседа, социометрия, изучение школьной документации и работ учащихся.

Достижения детских органов самоуправления МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в 2015-2016 учебном году.

Конкурс региональный органов самоуправления старшеклассников – победители.
По результатам конкурса школа стала пилотной в рамках реализации указа Путина ВВ от 29 октября 2015 года № 536 « О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Конкурс муниципальный органов самоуправления старшеклассников « Лидер года 2016»-1 место;
Участие в районном конкурсе «Молодой защитник Отечества»

Участие в Тимуровском слете-фестивале, посвященный Дню юного героя-антифашиста.
Тимуровский слет , посвященный Дню пионерии -2 место.

.

Участие д/о « Дружба» в фестивале, посвященный Дню Единения-1 место

Участие в муниципальном конкурсе плакатов « Мы за ЗОЖ»- 1 место. 2 место
Участие в муниципальном конкурсе рисунков « Мы за ЗОЖ»- 1 место, 2место.
Приняты в пионеры учащиеся 5-х классов в торжественной обстановке.

Прием в пионеры 19 мая 2016 года

Д/О « Дружба» участвовала в автопробеге , посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Члены д/о « Дружба» в канун дня Победы посетили ветеранов ВОВ.

В гостях у Аюбовой З.А. и Цеева В.С. Д /О « Дружба» поздравили ветеранов с Днем Победы.

Не оставили без внимания и ветерана тыла ВОВ Горелкину Н.Г.
Клуб самоуправления старшеклассников « Ровесник» принял участие в митинге, посвященный Дню Победы и в праздничном концерте.

Приняли участие в акции « Бессмертный полк»

На акции « Обелиск» учащиеся 7а класса