Утверждаю
Директор МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль"
_____ Кохова Б. З.
25 августа 2015 г.

ПРОГРАММА
профилактики употребления ПАВ
«Я выбираю жизнь!»
2015-2018 гг
МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Наименование программы – «Я выбираю жизнь»

Основание для разработки:

- Федеральный закон от 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон об образовании РФ.
- Конвенция о правах ребенка.

Цель программы:

- Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
- систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
- оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

Актуальность программы:

- По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризу, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой

общегосударственной задачи необходима школьная профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

Научно-методическое обоснование:

- Главная особенность наркотической ситуации в стране – отсутствие какого-либо «конструктивного подхода» к профилактике наркомании со стороны государства. Законодатели почти три года «проталкивают» закон о контроле за легальным оборотом наркотиков, Минздрав России фактически признал наркоманию неизлечимой. Средства массовой информации в основном сосредоточивают внимание на сенсациях, не имеющих к профилактике наркомании никакого отношения. Журналисты на пару с психологами уже несколько десятков лет констатируют, что к употреблению наркотиков ведет любопытство – «эффект запретного плода», как бы расписываясь в бессилии: мол, тут нечего не поделаешь. Однако 65-80% нынешних потребителей наркотиков – дети высокообеспеченных родителей. На самом деле, как и технология маркетинга, реклама наркобизнеса отшлифовывается уже третье тысячелетие, и достигла такой изощренности, что иногда действительно кажется, что с этим не справится уже никто и никогда. Тем не менее, наркобизнес уязвим, поскольку процветает только при тотальном невежестве в этой области. Ведь не станет ребенок экспериментировать с наркотиками, если заранее будет знать, что первые же пробы – это путь в никуда. Профилактика наркомании может дать действительно серьезные результаты. Нужна серьезная просветительская работа. На первом этапе нужен просто «ликбез» для детей, подростков и их родителей.
- Используя концептуальный и систематический подход, приоритет профилактических мер для раннего выявления и диагностики наркомании, - улучшение криминогенной обстановки в обществе.

Концепция Программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности некоторых семей в результатах воспитания детей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;

Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть, нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

Программа включает в себя ***3 основные задачи***:

1) развитие личностной компетенции;

2) выработка и развитие навыков защиты;

3) предупреждение возникновения проблем.

Первая задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

Вторая – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

Третья реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

Цель профилактики – объединить представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), ***упорядочить*** их усилия, ***сплотить*** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?

Во-первых, это ***психологи***. Их основная задача – работа с детьми группы риска.

Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься ***классные руководители***.

В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают ***заместители директоров по воспитательной работе.***

Основы профилактической работы с подростками должны знать ***социальные работники, социальные педагоги, медицинский работник.***

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.